

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от 10.03.2021 № 2

Утверждено
Приказ от 23.04.2021 № 107

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

к ОПОП по профессии
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Охрана труда является обязательной частью общепрофессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии Общих Компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и личностных результатов (далее ЛР):

ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных предложений на

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; экологические нормы и правила организации труда на предприятиях
ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	*
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Государственное регулирование сферы охраны труда в Российской Федерации		7	ОК 02-03; ОК 09; ОК 10; ЛР 04; ЛР 09; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 19; ЛР 20
1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		2	ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10; ЛР 04; ЛР 09; ЛР 10; ЛР 14.
1.2 Основные понятия и положения в области охраны труда в Российской Федерации <i>(практическая работа)</i>		2	ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10; ЛР 04; ЛР 09; ЛР 10; ЛР 14.
1.3 Ответственность за нарушения требований охраны труда		2	ОК 01; ОК 07; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20
Самостоятельная работа обучающихся на тему: ознакомление с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации		1	ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10; ЛР 04; ЛР 09; ЛР 10; ЛР 14
Раздел 2. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека		9	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 10; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5; ЛР 09; ЛР 10
2.1 Особенности требований охраны труда для слесаря по ремонту автомобилей/водителя		2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 10; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания		2	ОК 01; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5; ЛР 09; ЛР 10
2.3 Расчеты профессиональных рисков <i>(практическая работа)</i>		2	ОК 01; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5; ЛР 09; ЛР 10
2.4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве <i>(практическая работа)</i>		2	ОК 01; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5; ЛР 09; ЛР 10
Раздел 3. Методы и средства защиты от производственного травматизма		9	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ЛР 09; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
3.1 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве		2	ОК 01; ЛР 09; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 20
3.2 Техника выполнения сердечно-легочной реанимации (СЛР) <i>(практическая работа)</i>		2	ОК 01; ЛР 09; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 20
Самостоятельная работа обучающихся на тему: виды транспортировки пострадавших на производстве		1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ЛР 09; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 20
3.3 Вредные и опасные производственные факторы и защита от их воздействия		2	ОК 01; ЛР 10; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
3.4 Средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ) <i>(практическая работа)</i>		2	ОК 01; ЛР 10; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5

Раздел 4. Требования пожарной безопасности на производстве	5	ОК 01; ЛР 10; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
4.1 Меры пожарной безопасности на предприятии	2	ОК 01; ЛР 10; ЛР 20
4.2 Практическое применение первичных средств пожаротушения <i>(практическая работа)</i>	2	ОК 01; ЛР 10; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
Самостоятельная работа обучающихся на тему: меры профилактики пожарной безопасности на автотранспортном предприятии	1	ОК 01; ЛР 10; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
Раздел 5. Безопасные условия труда	2	ОК 01; ЛР 10; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
5.1 Условия труда на рабочем месте (СОУТ) <i>(практическая работа)</i>	2	ОК 01; ЛР 10; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
Раздел 6. Требования электробезопасности на производстве	4	ОК 01; ЛР 10; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
6.1 Электробезопасность на автотранспортном предприятии	2	ОК 01; ЛР 10; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
6.2 Меры профилактики электротравм <i>(практическая работа)</i>	1	ОК 01; ЛР 10; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
Самостоятельная работа обучающихся на тему: меры профилактики электробезопасности на автотранспортном предприятии	1	ОК 01; ЛР 10; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	ОК 02-03; ОК 07; ОК 09; ОК 10; ЛР 04; ЛР 09; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 10; ЛР 20; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1- ПК 3.5
Всего	32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:
рабочее место для преподавателя,
рабочие места по количеству обучающихся,
учебная доска,
макеты (средства индивидуальной защиты),
комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.

2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. - (Профессиональное образование).

3. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт / М.В. Графкина. - М.: Academia, 2019. - 506 с.

4. Ефремова, О.С. Охрана труда от "А" до "Я" / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2016. - 504 с.

5. Карнаух, Н.Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 343 с. - (Профессиональное образование).

6. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. С. Кланица. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 176 с.

7. Родионова, О.М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов, Е.В. Аникина. - 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 138 с. - (Профессиональное образование).

8. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 240 с. (Серия: среднее профессиональное образование).

9. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2 Основные электронные издания

1. http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php

2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm1>

3. <https://znanium.com/catalog/document?id=367656> (оказание первой помощи пострадавшим)

4. Учебное электронное издание сетевого доступа: Смирнова Т. П., Кострюкова Н. В., Елизарьев А. Н. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : практикум [Электронный ресурс] / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа : УГАТУ, 2021. – URL: https://www.ugatu.su/media/uploads/MainSite/Ob%20universitete/ Izdateli/El_izd/2021-100.pdf

3.2.3 Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изменениями и дополнениями от 09.01.2023) // Информационно-правовая система "Гарант"
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изм. и доп. от 13 июня 2023 г). // Информационно-правовая система "Гарант"
3. ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" // Информационно-правовая система "Гарант"
4. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" // Информационно-правовая система "Гарант"
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2014 г. N 997н "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением" // Информационно-правовая система "Гарант"
6. СП 232.1311500.2015 "Пожарная охрана предприятий. Общие требования" // Информационно-правовая система "Гарант"
7. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / Шадрин, Кирилл Олегович // Издательство: Вектор, 2021. – 84 с.
8. Инструкция по охране труда для водителей автомобилей (подготовлено экспертами информационно-правовой компании "Гарант"), разработана в соответствии с положениями приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте", приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем". Режим доступа: <https://internet.garant.ru/>
9. Инструкция по охране труда при работах по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта // Информационный портал «Охрана труда в России». Режим доступа: https://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/166/147858/
10. Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту автомобилей // Информационный портал «Все инструкции.РФ». Режим доступа: <https://xn--b1agjaakuufdl4b.xn--p1ai/instrukcija-po-ohrane-truda-dlja-slesarja-po-remontu-avtomobilej/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; экологические нормы и правила организации труда на предприятиях	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Тестирование
уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Практическое применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.		Оценка выполнения самостоятельной работы, оценка письменных работ, устный ответ, тестирование, аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов, рефератов; самостоятельная и групповая работа с текстом учебника; индивидуальная и групповая аналитическая работа с текстами законодательных нормативных актов в сфере охраны труда

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от 10.03.2021 № 2

Утверждено
Приказ от 23.04.2021 № 107

КОМПЛЕКС
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

к ОПОП по профессии
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

2021 г.

Тест № 1
Дисциплина «Охрана труда» для гр. МРОА

1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным в соответствии с ТК РФ?

- а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда – это совокупность мероприятий по технике безопасности и гигиены труда.

2) Опасный производственный фактор (ОПФ), в соответствии со ст.209 ТК РФ это:

- а) фактор, вследствие которого причинен вред здоровью и трудовой деятельности работника;
- б) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника;
- в) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к ухудшению производительности труда работника и к его увольнению.

3) Понятие рабочего места в соответствии со ст.209 ТК РФ:

- а) рабочее место, это здание (сооружение), где созданы безопасные условия труда в соответствии с требованиями охраны труда в РФ;
- б) рабочее место – место фактического местонахождения организации (учреждения), в которое устроен работник в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- в) рабочее место - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

4) Приведите 2-3 примера средств коллективной защиты (СКЗ) работников.

5) Средство индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии со ст.209 ТК РФ:

- а) это халаты, форменная одежда, сигнальная одежда, медицинская спецодежда и спецобувь, которые должны выдаваться на рабочих местах в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- б) это средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения;
- в) это дежурная специальная одежда, используемая работниками, занятыми на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда.

6) Обучение по охране труда включает в себя:

- а) ежегодное прохождение обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований;
- б) инструктажи и санитарно-гигиеническое обучение (санитарный минимум);
- в) обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию средств индивидуальной защиты (СИЗ).

7) Понятие профессионального риска в соответствии со ст.209 ТК РФ:

- а) это профессиональные заболевания, выявленные в период трудовой деятельности путем прохождения периодических медицинских осмотров;
- б) вероятность причинения вреда жизни и здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) ОПФ при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья;
- в) это опасные производственные факторы (ОПФ), выявленные специалистом по охране труда на рабочих местах в организации.

8) Какие из перечисленных бывают профессиональные заболевания?

- а) специфические и не специфические;
- б) острые и хронические;
- в) излечимые и не излечимые.

9) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?

- а) инструктаж по охране труда, инструктаж по комплексной безопасности и санитарный минимум;
- б) вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте;
- в) вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

11) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) не реже одного раза в шесть месяцев;
- б) в соответствии с ТК РФ - ежегодно;
- в) на усмотрение работодателя.

12) Сколько лет хранятся в организации материалы расследования профессионального заболевания работника?

- а) 45 лет;
- б) 75 лет;
- в) 25 лет.

13) Количество членов комиссии по расследованию несчастного случая на производстве назначают приказом?

- а) на усмотрение работодателя, с учетом мнения профсоюзной организации;
- б) это не регламентировано законодательством РФ;
- в) нечетное число (3, 5, 7 членов комиссии).

14) Кто проводит вводный инструктаж в организации?

- а) вводный инструктаж по охране труда проводится работодателем или специалистом отдела кадров;
- б) вводный инструктаж по охране труда проводится специалистом по охране труда или иным уполномоченным работником организации, на которого приказом работодателя возложены обязанности по проведению вводного инструктажа по охране труда;
- в) вводный инструктаж по охране труда проводится лицом, на которое возложены обязанности по стажировке вновь принятого работника или лица, проходящего в этой организации производственную практику.

15) Сколько лет хранятся в организации материалы расследования несчастного случая на производстве?

- а) 45 лет;
- б) 75 лет;
- в) 25 лет.

16) Степень тяжести несчастных случаев на производстве?

- а) легкие, тяжелые, со смертельным исходом;
- б) индивидуальные (1 пострадавший), групповые (2 и более пострадавших);
- в) острые или хронические.

17) Имеет ли право пострадавший на производстве быть членом комиссии по расследованию несчастного случая?

- а) да, имеет, пострадавшего включают в состав комиссии;
- б) нет, материалы расследования это конфиденциальная информация и в соответствии с законом о защите персональных данных включать пострадавшего в состав комиссии по расследованию несчастного случая запрещено;
- в) нет, но пострадавший, либо его законный представитель или иное доверенное лицо (адвокат) имеют право на личное участие в расследовании несчастного случая, либо председатель комиссии обязан по требованию законного представителя или иного доверенного лица ознакомить его с материалами расследования.

**Тест № 2 на тему «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»
Дисциплина «Охрана труда»**

1) Первая помощь пострадавшим определяется как:

- а) вызов скорой медицинской помощи, психологическая помощь пострадавшему;
- б) комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- в) медицинские манипуляции при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

2) Какое утверждение верно?

- а) в организациях в рамках обучения по охране труда работники в обязательном порядке должны проходить обучение оказания 1 помощи пострадавшим на производстве;
- б) первую помощь пострадавшим могут оказывать только экстренные службы с номера 112 и медицинские работники;
- в) запрещено оказывать помощь пострадавшим людям, кто не прошел специальное обучение.

3) Можно ли давать пострадавшему при оказании 1 помощи обезболивающие средства и лекарства?

- а) да, это облегчит его состояние;
- б) запрещено;
- в) не регламентировано законом.

4) Чем начинаются и чем заканчиваются мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему?

- а) начинаются с перемещения пострадавшего в безопасное место, заканчиваются приемами по остановке кровотечения;
- б) начинаются с вызова скорой помощи, заканчиваются приемами по остановке кровотечения;
- в) начинаются оценкой обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, заканчиваются передачей пострадавшего бригаде СМП, другим специальным службам.

5) Виды кровотечений:

- а) наружное и внутреннее;
- б) венозное, капиллярное, артериальное, внутреннее;
- в) острое кровотечение и умеренное.

6) Единый телефонный номер для вызова экстренных служб:

- а) 112;
- б) 103;
- в) 03.

7) В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи»:

- а) скорая помощь должна прибыть на место через 5 минут после вызова, если у пациента имеется непосредственная угроза жизни.
- б) скорая помощь должна прибыть на место через 10 минут после вызова, если у пациента имеется непосредственная угроза жизни.
- в) скорая помощь должна прибыть на место через 20 минут после вызова, если у пациента имеется непосредственная угроза жизни.

8) Кровотечение это?

- а) под кровотечением понимают ситуацию, когда кровь (в норме находящаяся внутри сосудов человеческого тела) по разным причинам покидает сосудистое русло, что приводит к острой кровопотере – безвозвратной утрате части крови;
- б) под кровотечением понимают ситуацию, когда кровь невозможно остановить при оказании первой помощи.

9) Первая помощь при венозном кровотечении:

- а) наложите давящую асептическую повязку; если давящая повязка не помогает, на мягкую подкладку наложите жгут или скрученное полотенце, пояс и т.п. (расположите их ниже поврежденного участка) с приложением записки со временем наложения; оставлять жгут можно не более чем на 1 час в холодную погоду и на 2 часа в жаркую;
- б) обеспечьте неподвижность пострадавшего; при кровоизлиянии в грудную область уложите пострадавшего в положение полусидя и уложите валик под колени; при кровоизлиянии в брюшную полость переведите в положение лежа; несколько ослабить кровотечение поможет холод, который нужно приложить на предполагаемое место локализации кровотечения.

10) Первая помощь при артериальном кровотечении:

- а) наложение жгута выше раны на 4-6 см;
- б) обработка антисептическими средствами и наложение давящей повязки;
- в) иммобилизация пострадавшего.

11) В чем заключается прием Сафара перед выполнением СЛР (сердечно-легочной реанимации)?

- а) остановка кровотечений перед СЛР, чтобы при компрессиях кровотечение не ускорилося;
- б) очистка проходимости дыхательных путей; запрокидывание головы пострадавшего, чтобы у него выпрямились дыхательные пути и под шею положить валик из одежды; откройте пострадавшему рот и постарайтесь выдвинуть ему нижнюю челюсть.

12) При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

- а) на рот пострадавшего наложить салфетку, свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего;
- б) зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны.

13) Насколько сильно нужно надавливать на грудную клетку при СЛР?

- а) продавливать следует на такую глубину, чтобы не сломать ребра пострадавшему;
- б) продавливать следует не менее, чем на 10 сантиметров, вы должны надавливать глубоко и затем ослаблять руки, чтобы сердце сокращалось и расслаблялось;
- в) продавливать следует примерно на 4-6 сантиметров, вы должны надавливать глубоко и затем ослаблять руки, чтобы сердце сокращалось и расслаблялось.

14) Количество компрессий и вдохов при СЛР при одном цикле?

- а) 15 компрессий и 2 вдоха;
- б) 30 компрессий и 4 вдоха;
- в) 30 компрессий и 2 вдоха.

15) Сколько степеней у термических ожогов и какая степень наиболее тяжелая?

- а) 4 степени ожогов, 4 степень самая тяжелая;

б) 3 степени ожогов, 1 степень самая тяжелая.

16) Первая помощь при обморожениях 1 степени:

а) завести пострадавшего в теплое помещение, снять всю одежду, укутать теплым одеялом, дать тёплое питье, погрузить пострадавшего в ванную с тёплой водой, с температурой +36 градусов;

б) завести пострадавшего в теплое помещение, сверху одежды укутать теплым одеялом, погрузить пострадавшего в ванную с тёплой водой, с температурой +40 градусов;

в) немедленно вызвать бригаду скорой помощи.

17) При пищевом отравлении:

а) сделать промывание желудка тёплой водой, вызвать скорую помощь;

б) сделать промывание желудка слабым раствором марганцовки либо соды (на 1,5-2 л воды 1 ст.л. соды). После можно принять сорбенты (активированный уголь в дозировке: одна таблетка к 10 кг веса).

18) Травма – это:

а) острое, внезапное заболевание;

б) острое или хроническое заболевание;

в) нарушение целостности и функций органов и тканей.

19) Иммобилизация – это:

а) перемещение пострадавшего из опасной зоны и передача пострадавшего бригаде СМП или спасателям;

б) создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела используя здоровые части тела пострадавшего;

в) создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела с помощью подручных средств, готовых транспортных шин.

20) Виды переломов:

а) острый и множественный перелом;

б) открытый и закрытый.

21) В следствии чего возникают биологические травмы?

а) вследствие воздействия на человека химических веществ и вирусов;

б) вследствие воздействия на человека ядов, микроорганизмов, бактерий, а также укусов насекомых или животных;

в) вследствие электрического или термического воздействия на человека.

22) К ушибленному месту необходимо приложить:

а) холод;

б) грелку;

в) спиртовой компресс.

23) В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

а) пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги, вызвать бригаду СМП;

б) уложить пострадавшего на бок, дать обильное питье;

в) немедленно вызвать бригаду СМП, лежащего пострадавшего не перемещать, не сажать, следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

24) Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления (аутоиммобилизация)?

а) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают;

б) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

25) По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- а) бледный цвет кожных покровов, уровень артериального давления падает;
- б) учащенный пульс, высокая температура, судороги;
- в) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

26) Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

- а) положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту;
- б) применить прием Сафара - нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток;
- в) нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, вызвать бригаду СМП;
- г) применить прием Геймлиха - нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

Тест № 3

Дисциплина «Охрана труда» гр. МРОА

1) Какое определение понятия «пожар» будет верным?

- а) это начало горения материала под действием источника зажигания с температурой выше температуры самовозгорания или температуры самовоспламенения;
- б) это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- в) это медленная, беспламенная форма горения, поддерживаемая теплом, выделяющимся при непосредственном воздействии кислорода на поверхность топлива в конденсированной фазе.

2) В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?

- а) желтый;
- б) черный;
- в) красный

3) Если на этаже офисного здания работают свыше 10 человек, то по требованиям пожарной безопасности необходимо:

- а) разработать и вывесить план эвакуации;
- б) иметь не меньше 2-х запасных выходов;
- в) иметь автоматическую систему дымоудаления.

4) Приведите 2-3 примера первичных средств пожаротушения

5) Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?

- а) водные, пенные, порошковые;
- б) водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные;
- в) углекислотные огнетушители.

6) Огневой вид работ НЕ является:

- а) газо- и электросварка;
- б) варка битумных масс;
- в) штамповка.

7) При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:

- а) адрес объекта, серьезность возгорания;
- б) адрес объекта, наличие на объекте пострадавших;
- в) адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию.

8) Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это:

- а) путь спасения;
- б) эвакуационный выход;
- в) безопасный выход.

9) Место проведения огневых работ обязательно оснащают:

- а) пожарным гидрантом;
- б) ящиком с песком;
- в) огнетушителем.

10) Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?

- а) целевой;
- б) плановый;
- в) первичный (вводный).

Тест № 4

Дисциплина «Охрана труда» (ИОТ для МРОА)

1) На слесаря по ремонту автомобилей возможно воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, в том числе:

- а) психофизиологические вредные и опасные производственные факторы; производственный шум и вибрация;
- б) бактериологическая среда воздуха рабочей зоны; запыленность; напряженность трудового процесса;
- в) падающие предметы (элементы технологического оборудования, инструмента); острых кромок, заусенцев и шероховатостей на поверхности технологического оборудования, инструмента; повышенной запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны;

2) При передвижении по территории предприятия необходимо:

- а) ходить по пешеходным дорожкам, тротуарам; соблюдать осторожность в зонах возможного движения транспорта;
- б) для безопасного перехода через осмотровые канавы пользоваться переходными мостиками шириной не менее 0,8 м, а для спуска в осмотровую канаву - специально установленными для этой цели лестницами.
- в) верно А и Б

3) При проведении технического обслуживания транспортного средства, установленного на подъемнике (гидравлическом, электромеханическом) необходимо:

- а) пройти повторный инструктаж на рабочем месте; убедиться, что рабочее место оборудовано первичными средствами пожаротушения;
- б) на пульте управления подъемником должен быть вывешен запрещающий комбинированный знак безопасности с поясняющей надписью «Не трогать! Под автомобилем работают люди»;
- в) пройти повторный инструктаж на рабочем месте; на пульте управления подъемником выставить знак «Стоп» в рабочей зоне.

4) МРОА не должен приступать к работе в случае:

- а) неисправности инструментов, технологической оснастки, средств защиты; неустойчивом положении узлов, агрегатов, автомобильной техники;
- б) без наряда-допуска к данному виду работ; при сильной загазованности здания РММ;
- в) запрещено приступать к работе, если не пройден инструктаж по охране труда и медицинский осмотр.

5) При вывешивании части транспортного средства (автомобиля, прицепа, полуприцепа) подъемными механизмами (талями, домкратами), кроме стационарных, необходимо вначале:

а) получить наряд-допуск у непосредственного руководителя; применять страхующие (фиксирующие) устройства и приспособления (тележки-подъемники, подставки, канатные петли, крюки), исключающие самопроизвольное смещение или падение снимаемых или устанавливаемых агрегатов и узлов

б) установить под неподнимаемые колеса специальные упоры (башмаки), затем вывесить транспортное средство, подставить под вывешенную часть козелки (подставки) и опустить на них транспортное средство.

б) Во время работы МРОА запрещается:

а) работать лежа на полу (на земле) без ремонтного лежака; использовать в качестве опор под вывешенные транспортные средства подручные предметы кроме козлов; поднимать (даже кратковременно) грузы, масса которых превышает паспортную грузоподъемность подъемного механизма;

б) на рулевое колесо вывесить запрещающий комбинированный знак безопасности с поясняющей надписью «Двигатель не пускать! Работают люди»; работать без включенной приточно-вытяжной вентиляции.

7) При необходимости выполнения работ под транспортными средствами, находящимися вне осмотровой канавы, подъемника, эстакады, необходимо:

а) установить рычаг переключения передач (контроллера) в нейтральное положение; под колеса подложить не менее двух специальных упоров (башмаков);

б) получить наряд-допуск у непосредственного руководителя; включить приточно-вытяжную вентиляцию; надеть СКЗ;

в) подготовить лежак, а при выполнении работ с упором на колени - наколенники из материала низкой теплопроводности и водонепроницаемости.

8) Во время работы МРОА запрещается:

а) поднимать (вывешивать) транспортное средство за буксирные приспособления (крюки) путем захвата за них тросами, цепями или крюком подъемного механизма;

б) выполнять запрессовку и выпрессовку деталей с тугой посадкой прессами, винтовыми и гидравлическими съемниками;

в) начинать работу без первичных средств пожаротушения.

9) При потере устойчивости узлов и агрегатов автотранспорта во время ремонтных работ следует:

а) прекратить работу и сообщить о случившемся непосредственному руководителю работ, приступать к работам можно только после предотвращения произвольного перемещения частей автотранспорта.

б) закрепить подручными средствами узлы и агрегаты, продолжить работу, т.к. это время будет считаться производственным простоем по вине работника.

10) При проведении технического обслуживания, ремонта и проверки технического состояния транспортных средств, работающих на газовом топливе, запрещается:

а) выпускать (сливать) газ вне специально отведенного места (поста); скручивать, сплющивать и перегибать шланги и трубы, использовать замасленные шланги;

б) устанавливать газопроводы не заводского изготовления;

в) верны ответы А и Б.

Тест № 5

Дисциплина «Охрана труда» (дифференцированный зачет для гр. МРОА)

1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда – это совокупность мероприятий по технике безопасности и гигиены труда.

2) Средство индивидуальной защиты в соответствии со ст.209 ТК РФ:

- а) это халаты, форменная одежда, сигнальная одежда, медицинская спецодежда и спецобувь, которые должны выдаваться на рабочих местах в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- б) это средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения;
- в) это дежурная специальная одежда, используемая работниками, занятыми на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда.

3) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

4) Перечислите виды инструктажей по охране труда:

5) Во время работы МРОА запрещается:

- а) поднимать груз при косом натяжении тросов или цепей; оставлять инструмент и детали на краях осмотровой канавы;
- б) отвлекаться от работы; начинать работу без наряда-допуска;
- в) начинать работу без наряда-допуска и без СИЗ.

6) К видам ответственности за нарушение требований охраны труда на производстве относится:

- а) дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность;
- б) административная, уголовная, гражданская ответственность;
- в) замечание, увольнение, штраф, лишение премии.

7) В каких случаях проводится целевой инструктаж с работниками?

- а) перед собраниями, командировками, конференциями, решением работодателя, с учетом мнения профсоюза и т.д.;
- б) перед субботниками и после продолжительного перерыва в работе (более 60 календарных дней);
- в) перед выполнением работ на объектах повышенной опасности, перед выполнением работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

8) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) не реже одного раза в шесть месяцев;
- б) в соответствии с ТК РФ - ежегодно;

- в) на усмотрение работодателя;
- г) сроки регламентирует инспектор по труду в ежегодных планах, которые выставляются для работодателей на сайте госинспекции по труду.

9) Условия труда это:

- а) размер оплаты труда, зафиксированный в трудовом и коллективном договорах; режим работы и время отдыха; предоставление отпусков в соответствии с ТК РФ;
- б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

10) Опасный производственный фактор это:

- а) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию;
- б) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к росту заболеваемости на производстве;
- в) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.

11) Понятие рабочего места в соответствии со ст.209 ТК РФ:

- а) рабочее место, это здание (сооружение), где созданы безопасные условия труда в соответствии с требованиями охраны труда в РФ;
- б) рабочее место – место фактического местонахождения организации (учреждения), в которое устроен работник в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- в) рабочее место - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

12) Обучение по охране труда включает в себя:

- а) ежегодное прохождение обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований;
- б) инструктажи и санитарно-гигиеническое обучение (санитарный минимум);
- в) обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию средств индивидуальной защиты (СИЗ).

13) Количество членов комиссии по расследованию несчастного случая на производстве назначают приказом?

- а) на усмотрение работодателя, с учетом мнения профсоюзной организации;
- б) это не регламентировано законодательством РФ;
- в) нечетное число (3, 5, 7 членов комиссии).

14) Степень тяжести несчастных случаев на производстве?

- а) легкие, тяжелые, со смертельным исходом;
- б) индивидуальные (1 пострадавший), групповые (2 и более пострадавших);
- в) острые или хронические.

15) Первая помощь пострадавшим определяется как:

- а) вызов скорой медицинской помощи, психологическая помощь пострадавшему;
- б) комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- в) медицинские манипуляции при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

16) Можно ли давать пострадавшему при оказании 1 помощи обезболивающие средства и лекарства?

- а) да, это облегчит его состояние;
- б) запрещено;
- в) не регламентировано законом.

17) Единый телефонный номер для вызова экстренных служб:

- а) 112;

б) 103;

в) 03.

18) Насколько сильно нужно надавливать на грудную клетку при СЛР?

а) продавливать следует на такую глубину, чтобы не сломать ребра пострадавшему;

б) продавливать следует не менее, чем на 10 сантиметров, вы должны надавливать глубоко и затем ослаблять руки, чтобы сердце сокращалось и расслаблялось;

в) продавливать следует примерно на 4-6 сантиметров, вы должны надавливать глубоко и затем ослаблять руки, чтобы сердце сокращалось и расслаблялось.

19) Количество компрессий и вдохов при СЛР при одном цикле?

а) 15 компрессий и 2 вдоха;

б) 30 компрессий и 4 вдоха;

в) 30 компрессий и 2 вдоха.

20) Выберите правильный алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с подозрением на повреждение позвоночника:

а) вызвать бригаду СМП, обеспечить пострадавшему полный покой и неподвижность;

б) перенести на руках или с помощью подручных средств пострадавшего в прохладное место, дать обильное питье, вызвать бригаду СМП.

21) Огневые виды работ это:

а) производственные операции, связанные с применением технологической оснастки и оборудования;

б) производственные операции, связанные с применением открытого огня, искрообразованием и нагреванием до температур, способных вызвать воспламенение веществ.

22) Определение «пожарная безопасность»:

а) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

б) комплекс мер для защиты людей от возникновения пожара;

в) проведение инструктажей по пожарной безопасности на производстве.

23) Требования охраны труда это:

а) соблюдение правил и требований по ОТ в соответствии с ТК РФ;

б) государственные нормативные требования охраны труда, а также требования охраны труда, установленные локальными нормативными актами работодателя, в том числе правилами организации и инструкциями по охране труда;

в) это законодательные акты по охране труда (федеральные и региональные).

24) Профессиональный риск это:

а) вероятность причинения вреда жизни и здоровью работника в результате воздействия на него вредного и опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья.

б) вероятность увольнения в результате воздействия на него вредного и опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции.

25) Травма – это:

а) острое, внезапное заболевание;

б) острое или хроническое заболевание;

в) нарушение целостности и функций органов и тканей.

Темы рефератов по дисциплине «Охрана труда»

1. Система управления охраной труда (СУОТ) в организации
2. Законодательства в сфере охраны труда в РФ (уровни, виды)
3. Охрана труда женщин и несовершеннолетних
4. Должностные обязанности специалиста по охране труда
5. Обеспечение работников СИЗ и СКЗ
6. Права, обязанности и полномочия службы охраны труда в организации
7. Вредные и опасные условия труда: компенсации и льготы
8. Участие и полномочия профсоюзов в обеспечении охраны труда работников
9. Специальная оценка по условиям труда (СОУТ) на рабочих местах
10. Виды локальной нормативно-правовой базы в области охраны труда в организации
11. Коллективный договор, структура, содержание и процедура принятия
12. Ответственность за нарушение требований охраны труда для работников и работодателей
13. Мотивация работников к выполнению требований охраны труда
14. Расследования несчастных случаев на производстве
15. Учет и расследование микроповреждений (микротравм) работников на производстве
16. Обязанности и права работодателя в области охраны труда на производстве
17. Обучение по охране труда
18. Мероприятия по улучшению условий и охраны труда в организации
19. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения и оформления
20. Особенности требований охраны труда на автотранспортном предприятии

Содержание реферативной работы

Реферат по охране труда – это форма задания, требующая сведения всех знаний вокруг одной проблемы (или вопроса) на основе нескольких источников.

Реферат (от лат. *refere* – сообщать, докладывать) является одним из самых распространенных письменных сообщений.

Главный вопрос, на который отвечает реферат по охране труда - что содержится по данной теме в различных публикациях. Реферат должен содержать анализ сведений из различных опубликованных источников.

Текст реферата должен соответствовать следующим требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

Рекомендуемый объем реферата – 12-15 страниц.

Требования к оформлению реферата

Для написания реферата используются листы писчей бумаги формата А4. Текст пишется на одной стороне листа, который должен иметь поля: с левой стороны – 3 см, с правой – 1,5 см, снизу и сверху по 2 см. Основной текст выравнивается по ширине страницы.

Шрифт текста- Times New Roman, интервал – 1,5. Кегль – 12.

Каждый абзац начинается с красной строки (размер отступа –1,25 см.).

На первом листе оформляется титульный лист. Титульный лист не нумеруется. На второй странице печатается оглавление (содержание) реферата. Именно со второго листа начинается нумерация страниц. Нумерация страниц проставляется внизу страницы, посередине листа, шрифт Times New Roman, кегль – 12. Титульный лист оформляется кеглем – 14 (образец титульного листа).

Структура оглавления (содержания) включает в себя все части реферата (введение, главы и параграфы основной части, заключение, список литературы).

Справа напротив каждой части указываются соответствующие им номера страниц. Главы и параграфы основной части указываются в оглавлении в той последовательности, в которой они следуют в реферате.

Пример оглавления:

Содержание

Введение.....	3
1. Гражданское законодательство, законодательство о гражданском судопроизводстве. Отношения, регулируемые гражданским законодательством.....	6
2. Сущность, элементы, форма и содержание искового заявления в гражданском процессе.....	9
3. Классификация видов исков в гражданском процессе.....	12
Заключение.....	14
Список литературы.....	15

За оглавлением следует введение, основная часть, заключение, список литературы.

Во введение обязательно описывается актуальность темы реферативного исследования.

В заключении обязательны основные выводы по теме исследования.

Все структурные части реферативной работы обязательно оформляются с новой страницы. Сначала пишется номер и название раздела жирным шрифтом (посередине), а затем идет текст параграфа (через одну интервальную строку). Например:

1. Основные понятия в сфере охраны труда

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.....

Список литературы

Литература, используемая для написания курсовой работы должна соответствовать выбранной теме! Список литературы состоит из законодательных актов, учебной, методической литературы, научных статей, монографий и т.д. Общий объем

литературных источников – не менее 10 источников. Литературные источники должны быть не старше 5 лет с года издания.

В начале списка использованных в работе источников размещаются нормативные правовые акты. Внимательно просматриваем актуальность законодательных актов в сфере охраны труда!!! Многие из представленных на интернет-ресурсах уже не действующие. Грубейшей ошибкой считается использование нормативных актов, утративших силу (исключение составляют случаи сравнительного анализа действующего законодательства с утратившими силу нормативными правовыми актами).

Проверяем действующий ли законодательный акт на таких ресурсах как:

- справочная правовая система КонсультантПлюс;
- справочная правовая система Гарант;
- электронный фонд правовых и нормативно-технических документов.

Далее в списке размещается использованная литература: монографии (отечественные и зарубежные), научные статьи, учебники, учебные пособия, справочные материалы, словари и др. Данные источники указываются в алфавитном порядке.

Доклад по реферату готовим из расчета выступление на 7 минут

Пример оформления списка литературы

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 0(3088) от 20 ноября 2002 г.
3. Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 18.12.2006 N 231-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов
4. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / Е. А. Борисова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2020.
5. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. – М.: Статут, 2019. – 116 с.
6. Виды исков в гражданском судопроизводстве. Учебное пособие / Мясникова Н.К., под ред.: Кузнецов Н.В.: Изд-во Саратов. акад. права, 2018. – 92 с.
7. Гражданско-правовой контроль по российскому праву. Монография / О.В. Грабко., под ред.: И.П. Кожокаря. Издательство: Проспект, 2019. - 152 с.
8. Егорова, О.Н. ГОСТ Р 7.0.97-2016 как основа формирования культуры составления документов / О.Н. Егорова // Вестник Чувашского государственного института культуры и искусств, 2019. № 14. С. 237-245.
9. Раскин, Д.И. Архивоведение : учебник для вузов / Д.И. Раскин, А.Р. Соколов. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 468 с. - (Высшее образование).

Бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

РЕФЕРАТ

По дисциплине «Охрана труда»

на тему: «.....»

Выполнил:

студент группы **ДО-191**

Проверил преподаватель:

Оценка: _____

Н.Н. Петрова

Н.С. Меркель

Подпись преподавателя: _____